



«Утверждаю»

МКОУ «Новоахлыскай СОШ»

им. Исмаилова А.Р.»

Директор
Набиев М.Н.

**Программа
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
«РАДУГА»
с дневным пребыванием
детей (без сна)
(ЛЕТО - 2023).**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Праздник каждый день»
2.	Автор программы	воспитатель лагеря
3.	Руководитель программы	директор МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.»»
4.	Территория, представившая программу	С. Новый Аул
5.	Название проводящей организации	МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.»»
6.	Адрес организации	С. Новый Аул, Переулок школьный 5
7.	Телефон	89898725117
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования у детей любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	
12.	Место проведения	
	Количество смен	2 смены
	Продолжительность смен	20 дней
	Охват детей	6,6-17 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	15 учащихся,
15.	География участников	Учащиеся МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.»»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	

18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая модель следующая: дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря это Планета или.....
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запрос родителей учащихся школы, опрос учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программ посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Сказка»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностно-образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Новоаульская СОШ и Исмаилова А.Р.». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села.

При написании программы руководствовались принципами заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования у детей любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы и комфорта каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании лагеря у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края страны в целом;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 20 дней. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, в котором из пассивных поглотителей информации вырастают творческие создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.» Положение пришкольного оздоровительного лагеря.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употреблении алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»;
- знакомство с разными видами отдыха.
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самодедкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
 - Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».
- Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;
- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
 - Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
 - Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среда жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
 - Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
 - Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»
 - Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».
 - Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
- Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
 - Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
 - Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
 - Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
 - Музыкальный час.
 - Сказочный марафон «В гостях у предков».
 - Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».
 - Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
 - КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла.

- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы

«Праздник каждый день!»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Солнышко»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!» в заключительный день работы лагеря «Дружба»;

Календарный план работы.

Экологическая неделя

«Зеленая планета»

День	Мероприятия
1 день — «Здравствуй, Лагерь!» (июня)	1. Организационные мероприятия «Здравствуй лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка в лес «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки».
2 день — «День творчества красоты» (июня)	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды» (июня)	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среди жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - «День экологических знаний». (июня)	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой» (июня)	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — «День краеведения» (июня)	1. Игра «Знатоки родной природы». 2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. 3. Викторина «Твоя зеленая аптека».

Неделя «Край, ты мой любимый»

13 день	1. Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Знакомство с картой – схемой «Наша деревня» «История деревни в названиях улиц (экскурсия по деревни и составлении схемы улиц деревни). 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
14 день.	1. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе. 2. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
15 день	1. Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 3. Музыкальный час. «Люблю тебя, Амурский мой край».
16 день	1. Сказочный марафон «В гостях у предков». 2. Встреча местными почетными жителями деревни. 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?».
17 день	1. Конкурс «Герб моей семьи» 2. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 3. Игра. «По каким правилам мы живем».
18 день	1. Беседа. «Мои права и обязанности» 2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз». 3. КВН «С чего начинается Родина?»
19 день	1. Экскурсия «Достопримечательности деревни» «Памятные места деревни».
20 день	Закрытие лагерной смены. Концерт.

**Художественно-эстетическая неделя
«Вдохновение»**

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
<i>День седьмой</i> «День музыки и танцев»	Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» Беседа «Народные музыкальные инструменты»	концерт	Воспитатели
<i>День восьмой</i> «Пушкинский день»	Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Экскурсия в библиотеку. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»	викторина, конкурс рисунков	Воспитатели, библиотекарь
<i>День девятый</i> «День ИГРЫ»	Программа «Все игры в гости к нам» Юные краеведы (музейный урок) Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла»	народные игры	Воспитатели
<i>День десятый</i> «День сказок»	Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» Минутка здоровья	ролевые игры, творческая мастерская	Воспитатели, медработник

	«Витамины-наши друзья»		
День одиннадцатый «День России»	Символы государства. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	викторина, развивающие игры, конкурс плакатов	Воспитатели, мед работник
День двенадцатый «День памяти»	День памяти и скорби. «Тревожное лето 41-го»		Воспитатели, библиотекарь нач. лагеря